

0歳児(もも)…古城・北川・渡邊・岡藤 1歳児(たんぽぽ)…大神・大久保・野北

1歳児(ちゅうりっぷ)…田和・坂口 2歳児(さくら)…木原・池田 2歳児(ひまわり)…高木・田中

《生活》

◎3基本(食事・排泄・午睡)を基に、個人の発達やペースに合わせて、丁寧に関わっていった。

※0歳児…＜排泄＞ズボンの着脱の練習を2月より少しずつ行い、「自分でやってみたい」「自分でできた」という達成感が持てるようにした。

＜午睡＞今年度はいつもより少し早く、1月より「個人用のお布団」を持ってきて頂くよう声を掛けた。

※1歳児…＜排泄＞オマルに座って排泄する心地よさを味わえるように取り組んできた。

※2歳児…＜排泄＞発達に合わせて無理なく進めていった結果、子どもの負担が少なく、自信をもって取り組めるようになった。

《遊び》

◎天候の良い日は積極的に戸外遊びを楽しむことが出来た。室内では、各年齢に合わせた運動遊びや、指先・手先を使った遊びを取り入れた。

※0歳児…＜戸外＞歩行が出来るようになるまでは、ワゴン車での外気浴が多かった。10月以降は、靴を履いて探索活動を行うことが出来た。

＜室内＞滑り台や平均台、牛乳パックの巧技台などを使用し、運動遊びを行った。ぽつとん落としや、シールはがしなど、指先を使った遊びも日々の遊びに取り入れた。

※1歳児…天候の良い日は基本戸外で体を動かすことができた。

※2歳児…体育活動は基本戸外遊びを行い、天候の悪い日に筋肉体操・室内での運動遊びに取り組む。

◎各クラス年齢に合わせた製作を行う。

※未満児の製作遊びのねらいとして、様々な素材に触れることで、「五感の刺激」「想像力」「手先の筋肉・感覚器官を育てる」などを目的とする中で、製作のテーマを決める事が難しかった。各年齢で製作の在り方を考えていく必要がある。

◎夏季の水遊びは大きなプールは使用せず、水遊びや様々な夏の遊びを中心に楽しむことが出来た。

※0歳児…今年度より、水遊び・沐浴ともに行わず、室内で楽しめる「感覚あそび」を中心に行った。

水遊びをしない分、室内で様々な素材や感覚を味わえるような遊びを、沢山取り入れた。

(小麦粉粘土・センサリーバック・風船マット・寒天バック)

※1歳児… } カラーバブル・寒天遊び・アイスキューブ
 ※2歳児… }

【行事】

◎運動会は未満児クラスは不参加。

◎お誕生会は年間を通して各クラスで行う。出し物は職員が各クラスをまわるようにした。

◎お別れ会は各クラス年齢に応じた出し物を行う。

【その他】

◎1歳児の水筒は、5月頃より持ってきていただく。水分補給をしっかりと行う為、前年度より早く水筒を取り入れるようにした。(来年度は、0歳児・1歳児ともに、4月から持ってきて頂く。※0歳児は月齢に合わせて)